

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №296»
г.о. Самара
(протокол от 28 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№296»
г.о. Самара
Г.А. Ушакова
Приказ 9 -од
от 28 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 296» городского округа Самара
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара)
Руководитель	Елена Александровна Ушакова
Адрес организации	443063, г. Самара, ул. Ставропольская, д. 49
Телефон, факс	(846)951-93-90
Адрес электронной почты	DS-296@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7066, серия 63 ЛО1 № 0002790

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г. о. Самара, в типовом, кирпичном, двухэтажном здании, недалеко от проезжей части. В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: детская школа искусств № 14, Управление гражданской защиты, дошкольные учреждения № 36, 166, 110, общеобразовательные учреждения № 178, 65, 5, экономический лицей «Престиж», библиотека № 12 Советского района, комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн.

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара взаимодействует с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими реализации предназначения образовательной организации:

Администрация городского округа Самара;

Департамент образования Администрации городского округа Самара;

Департамент управления имуществом городского округа Самара;

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Самарской области;

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области;

Управление Федеральной службы войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Самарской области;

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области;

Государственное учреждение – Самарское региональное отделение фонда социального страхования Российской Федерации;

ИФНС России по Промышленному району;

Администрация Промышленного внутригородского района.

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара в рамках расширения образовательного пространства активно сотрудничает с научными, образовательными и социальными институтами по следующим направлениям:

1. Образовательное:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №5» городского округа Самара, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №178» г.о. Самара, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №14» городского округа Самара, государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская государственная филармония», детская библиотека №12, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара.

2. Социально-педагогическое:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», Самарский государственный социально-педагогический университет, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа

Самара, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, центр развития образования городского округа Самара, отдел опеки и попечительства Промышленного района Департамента семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара и муниципальное казенное учреждение городского округа Самара «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района», Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Кировское и Промышленное подразделения.

3.Оздоровительное:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская медико-санитарная часть № 2, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара налажена сетевая форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара осуществляется в условиях крупного города миллионера, со сложившимися культурными традициями, город многонациональный. Район расположения детского сада – это старые двухэтажные дома и общежития. Родители относятся в своем большинстве к средней категории граждан. Рядом с детским построен многоквартирный 16-этажный дом со стороны улицы Александра Матросова.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 631,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений) и художественно-эстетическое развитие детей (музыка).

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 296» городского округа Самара (новая редакция) утверждена приказом №13-од от 31 марта 2022 г.; разработана творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (издание шестое инновационное), — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021)

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста №1 (2-3 года), младшие группы №4 и 5 (3-4 года), средняя группа

№3 (4-5 лет), старшая группа №6 (5-6 лет), подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет).

Отслеживание промежуточных результатов освоения Образовательной программы проводится по критериям, разработанным Будже Т.А., заведующим лабораторией отдела качества дошкольного образования ГАОУ ДПО МЦКО, Никитиной Т.А., к.п.н, начальником отдела качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов ГАОУ ДПО МЦКО. Основной формой педагогической диагностики является наблюдение, осуществляемое при: организованной деятельности в режимных моментах; самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непосредственно образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе пяти образовательных областей. Фиксация показателей: не сформирован; находится в стадии становления (формирования); сформирован

Результаты качества освоения ООП ДО на к.2023 г.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	48	32%	101	61%	11	7%	160	93%
Качество освоения образовательных областей	54	36%	104	63%	2	1%	160	99%

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Творческой группой педагогов ДОУ разработана «Модель организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в ДОУ», которая приближена к предметно-средовой модели Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой. Образовательное содержание модели

проецируются на РППС, которая окружает ребёнка. РППС включает материалы, необходимые для свободной деятельности, и распределяется по ее видам. Предметный материал наталкивает ребенка на новые формы активности.

Разработан «Перспективный план по образовательной деятельности с детьми раннего возраста» и по успешной адаптации малышей к ДОО. Педагоги группы раннего возраста совместно со старшим воспитателем, старшей медсестрой, педагогом-психологом и другими специалистами ДОО разработали новую схему приема детей 2-3 лет, расписанную по часам на весь период адаптации, благодаря которой малыши быстро адаптируются за 1-2 месяца. С ноября месяца малыши уже поднимаются в музыкальный зал на занятия.

Педагогом-психологом Слезкиной П.С. с малышами проводятся: сказкотерапия, арт-терапия, игры с водой, игры с тестом, песочная терапия, релаксационные и дыхательные техники.

Музыкальный руководитель Николаева В.Г. проводит интересные музыкальные мероприятия совместно с родителями в течение учебного года:

-в августе совместное мероприятие с родителями для вновь набранных детей в первую младшую группу «Наш весёлый детский сад всем малышам очень рад»,

-в декабре совместный новогодний утренник с родителями «С новым годом, малыши!»;

-в июне по традиции проводится музыкальный конкурс-дефиле «Всё дело в шляпе» (в рамках тематической недели «Волшебная панама»).

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в школу!»

Цель: формирование у детей предпосылок к обучению в школе:

-психологическое сопровождение развития мышления детей;

-обучение грамоте;

-развитие речи;

-формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Участники проекта: воспитанники подготовительных к школе группы, их родители (законные представители), педагоги ДОО, учителя начальных классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №178» г.о. Самара.

Мероприятия проводятся в течение всего учебного года:

-с воспитанниками: экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний, экскурсия по школе, посещения школьного музея, участие воспитанников в уроках по ознакомлению с окружающим миром, математике, русскому языку и др.;

-с родителями: конференция «На встречу друг другу» с участием учителей начальных классов, встречи с родителями один раз в два месяца «Детский сад и школа – лицом друг к другу», «В школу с желанием – мотивационная готовность к школе», «Успешная адаптация будущих первоклассников», «К школе готов? Готов! – результаты мониторинга психологического здоровья»;

- совместные мини-проекты «Школа будущего», «Мы тоже были школьниками»;

- с педагогами ДООУ и школы: круглый стол «Преемственность дошкольного и школьного образования», семинар-практикум «Факторы успешной адаптации дошкольников к школе»; взаимное посещение уроков/занятий.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 % детей, достаточный уровень – 10,5 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Наши воспитанники продолжают свое обучение в школах №3, 5, 65, 73, 95, 178), в гимназии №2, лицее «Престиж», «Дневном пансионе-84», «Яктылык».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	86,1%
Неполная с матерью	20	13,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	43%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в 2023 г.

В часть ООП ДОУ, формируемую участниками образовательного процесса, включена парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Экологическое образование воспитанников МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара ориентировано на специфику региона, результаты анкетирования родителей воспитанников (законных представителей).

Педагоги ДОУ используют разные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников: беседы; наблюдения за объектами природы на прогулках; чтение и совместное обсуждение произведений художественной литературы; дидактические игры; экологические и природоохранные акции «Посади дерево», «Бумажный бум» (сдача макулатуры),

«Берегите воду!»; экскурсии в осенний парк или Ботанический сад (совместно с родителями); Дни добрых дел; экологические интерактивные КВНы; экологические праздники и развлечения «День Земли», «День птиц», тематические утренники по временам года и др.

Педагоги ДОО проводят с детьми систематические циклические наблюдения за природными явлениями, опыты и экспериментам в мире растений; дети устанавливают причинно-следственные связи в жизни растений и животных в разные времена года, получают представления о взаимодействии человека с природой.

В ДОО созданы условия для познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.

В группах оформлены центры экспериментирования (групповые лаборатории); центры природы, календари погоды; создана экологическая тропа на групповых участках, цветники, огороды; оформлены гербарии листьев и плодов деревьев и кустарников, создана передвижная библиотека книг и энциклопедий о комнатных растениях, цветах, лекарственных травах, деревьях, собраны коллекции «Хлеб всему голова», ежегодно оформляются осенние мини-музеи и проводится конкурс поделок из природного материала и овощей «Чудесница осень!»

Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы «Лучший уголок природы», «Огород на окне. Весенняя фантазия» и «Самый креативный огород и цветник», где проводятся систематические наблюдения по темам: строение растений (корень, стебель, лист, цветок, плод); условия необходимые для жизни растений (вода, тепло, свет и почва); размножение, рост и развитие растений (с помощью семян, листьев, корней, стеблей); сезонные изменения в жизни растений и др.

Разработаны дидактические игры и пособия педагогами ДОО (макет дерева «Времена года», разрезные кубики «Собери и узнай дерево по листу», дидактические игры «Детки на ветке» листовые и цветочные почки, листья, цветы, плоды), «Лото» (классификации растений по видам размножения), «Перелетные и оседлые птицы нашего края», «Пищевые цепочки» и др.), осуществляется

авторский подход при оформлении групповых участков при создании экологической тропы (птичья столовая, улей, муравейник, озеро, мельница и др.).

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетенцию в области экологического воспитания дошкольников через активные формы методической работы:

-консультации для воспитателей «Экологическое образование в детском саду», «Развивающая предметно-пространственная среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ», «Формирование логического мышления на основе наблюдений в природе», «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста», «Использование элементов фольклора в целях экологического образования»;

-консультации для родителей «Организация обратной связи с родителями по экологическому образованию воспитанников», «Как помочь ребёнку понять мир животных», «Знакомим дошкольников с миром животных», «Встречаем лето»;

-разработка и реализации образовательных проектов по экологическому воспитанию детей: «Птицы – цветы природы», «Растения-фитотерапевты», «Цветные капельки весны – первоцветы», «Знакомство с Красной книгой», «Циклические наблюдения зимой»;

-семинары-практикумы «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

-педагогические советы «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах организации детского экспериментирования», «Интеграция экологического и патриотического образования в условия образовательного комплекса», «Экология и дети»;

-тематический контроль «Система работы с детьми в природных уголках», «Содержание РППС в центрах природы»;

-общее родительское собрание «Экологическое образование в детском саду».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара создают в группах все оптимальные условия для экологического воспитания детей, целесообразно используют для этого групповое пространство и территорию детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара выстроена система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи по повышению уровня физической подготовленности, развитию физических качеств, формированию ценностного отношения детей к собственному здоровью ежегодно включаются в годовой план работы ДОУ.

Мониторинг посещаемости воспитанниками детского сада показывает, что наблюдается снижение количества пропусков по болезни одним ребенком.

Инструктором по ФК Поповой Л.Л. 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей, где на конец учебного года наблюдается увеличение воспитанников с высоким и средним уровнем развития физических качеств.

В каждой возрастной группе оформлен центр физического развития, где имеется необходимый спортивный инвентарь.

Для родителей ДОУ проводятся «Недели здоровья» в дистанционном формате, родителям предлагается просмотреть разные формы организации двигательной активности дошкольников в ДОУ, которые проводятся инструктором по ФК и воспитателями ДОУ:

- занятия в физкультурном зале;
- занятия на свежем воздухе (в разные времена года);
- спортивные и подвижные игры на прогулке;
- утренняя гимнастика;

-оздоровительные и закаливающие мероприятия (ходьба по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна).

Также педагоги ДООУ в повседневной жизни детей используют психогигиенические мероприятия (релаксационную гимнастику и упражнения, аутотренинг, нежную, мелодичную музыку).

Старшая медсестра Хренова Е.А. проводит с родителями ДООУ беседы по питанию детей дома и в детском саду.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников

«Космические соревнования», «Зов Джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Проводятся безопасные рейды администрацией ДООУ, конкурсы семейных стенгазет «Самая спортивная семья», анкетирование родителей, викторины, кроссворды по данному направлению.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2023 г. проводилось анкетирование родителей. Подводя итоги деятельности педагогов ДООУ, изучив анонимные анкеты заполненные родителями, заведующий МБДОУ получил возможность более полно оценить информацию о воспитательно-образовательной работе воспитателей групп и специалистов ДООУ. На основании полученных данных составлена «Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей»:

№	Вопросы к родителям	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребёнка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню)	97%	1%	2%
		100%		
		100%		

2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и пр.)	100%		
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и др.)	100%		
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	100%		
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100%		
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках, еде и т.д.	100%		
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	99%		1%
8	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкеты)	100%		
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и пр.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	98%	2%	
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	99%		1%

В результате анкетирования было выявлено, что очень довольны работой педагогов – 97% родителей, они считают, что педагоги выполняет свою работу на высшем уровне (всем довольны, родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение детей).

Родители отметили внимательное и заботливое отношение воспитателей к детям, доброжелательность, уметь определять настроение детей, находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Родителям и детям очень нравится ОД, которые проводит воспитатели. Воспитанники получают всестороннее развитие, у них хорошо развита речь, богатый словарный запас.

В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать вывод о том, что родителей удовлетворяет работа педагогов ДОО:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В МБДООУ «Детский сад №296» г.о. Самара вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды, размещенные в раздевалках всех возрастных групп, на стенах лестничных маршей, возле кабинета заведующего и методического кабинета, привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, историческая справка о функционировании ДООУ. На информационных стендах организации также размещены: копии устава организации, образовательных программ и других документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся); права и обязанности воспитанников (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями))

несовершеннолетних обучающихся), распорядительного акта органа местного самоуправления городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями городского округа; информацию о сроках приема документов, примерная форма заявления о приеме в организацию; распорядительный акт организации о зачислении ребенка в организацию в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде организации.

Главным и важным современным источником информации для родителей является официальный сайт МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара. Сайт образовательного учреждения создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование сайта образовательного учреждения направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой и обеспечивает быструю обратную связь с формой обращения по электронной почте с родителями воспитанников (законными представителями). С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями (использование электронных образовательных ресурсов при воспитании и образовании детей, знание и применение ФГОС ДО).

V. Оценка кадрового обеспечения

100% укомплектованность педагогическими кадрами (16 человек): старший воспитатель, 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара выстроена система методического сопровождения деятельности педагогов и сформирована творческая, рабочая атмосфера, способствующая результативной деятельности коллектива.

Диагностика психологического климата в коллективе, проведенная в сентябре 2023 года показала:

- уровень сплоченности коллектива достаточно высокий;
- стремление к достижению высоких профессиональных результатов сформировано у 87,5% коллектива; «Пространство доверия» между администрацией и сотрудниками детского сада сформировано.

В целях формирования морально-психологического климата в коллективе и эффективного решения целей организации в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара проводятся следующие мероприятия:

- реализуется управленческий проект «Школа наставничества»;
- реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в школу!», участниками которого являются воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители), педагоги ДОУ и учителя начальных классов школ-партнеров;
- с педагогами проводятся консультации, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, тренинги, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области общения с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников, разрешения конфликтных ситуаций;
- регулярно создаются творческие группы для решения частных задач, руководство которыми возлагается на педагогов;
- участие педагогов в разработке методической документации, профсоюзной деятельности;

- процедура выставления и подсчета стимулирующих баллов осуществляется комиссией состоящей из воспитателей ДООУ и является абсолютно прозрачной;
- участие педагогов в творческих конкурсах, конференциях;
- проведение природоохранной акции «Посади дерево» (с приглашением выпускников ДООУ и родителей);
- торжественное поздравление юбиляров.

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара созданы условия для формирования мотивационной среды по следующим направлениям:

- реализация управленческого проекта «Наш профсоюз»: создание здоровой рабочей атмосферы – путем сплочения коллектива по интересам (хореография + фитнес, вокал, выездные экскурсии на природу с элементами спортивных игр (лазертаг, лыжи, квесты), прогулки на теплоходе в другие города, масштабные экологические акции, совместные походы в театр, корпоративные праздники);

- объединение педагогов в творческие группы для решения конкретных задач и постоянно действующие комиссии:

- творческие группы по разработке и реализации образовательных проектов; творческие группы по подготовке и проведению конкурсов, праздников, посвященных памятным датам;

- комиссии по урегулированию споров, по противодействию коррупции, по охране и соблюдению правил техники безопасности, по аттестации педагогов, по распределению стимулирующих выплат и др.

- оборудование рабочих мест ноутбуками, WI-FI. В музыкально-физкультурном зале находятся проектор и интерактивная доска.

- выдвижение активных педагогических работников со значимыми профессиональными результатами для ДООУ, достигнутыми за два года с момента присвоения им первой квалификационной категории, на высшую квалификационную категорию;

- предоставление перспективным сотрудникам дополнительных полномочий – педагоги становятся руководителями творческих групп, руководителями практики студентов, членами жюри конкурсов ДООУ;

-активное участие работников в принятии управленческих решений – решения Педагогического совета принимаются общим открытым голосованием, педагоги являются членами Совета ДООУ, решения, затрагивающие права работников, принимаются с учетом мнения профсоюза на Общем собрании работников;

-единовременные премии к юбилейным датам, дополнительные дни отдыха согласно «Положению об оплате труда»;

-предоставление педагогических работников к наградам Департамента и Министерства образования и науки Самарской области;

-направление педагогов на мероприятия регионального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, результаты организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. С введением ФГОС ДО проводится своевременная замена и пополнение методической литературы.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического процесса, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе игровые приемы и упражнения,

умственные и речевые логические задачи, метод проектов, экспериментирование, современные технические средства обучения.

Наряду с методическими пособиями в методическом кабинете создана «Интерактивная методическая копилка», в которую входят разделы «Презентации», «Методические разработки праздников, конспекты ОД», «Перспективное планирование», «Конкурсы», «Работа с родителями», «Музыка». В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытой образовательной деятельности педагогами, оформлена выставка «Для Вас, педагоги!», где представлены новинки методической литературы. Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы ДООУ: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

По состоянию на 01.09.2023 г. оснащенность групп учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара составила **93%**.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструирование из разного материала, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, интерактивная доска, музыкальный центр;
- количество компьютеров - 4 шт., ноутбуков – 1 шт.;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (все компьютеры подключены к сети Интернет).

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-пространственных «сред»: для познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Оборудование в группах размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную и двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями; предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками).

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.

Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также был приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

В группах старших дошкольников присутствуют различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами; материалы, отражающие школьную тему (картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер); атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие познавательной активности детей (детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы).

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают следующие моменты:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство

3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя РППС в групповых помещениях, учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Развивающая предметно-пространственная среда группы может меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

9. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка; является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДОО. Оснащённость ДОУ игровыми материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО составляет 82 %.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара имеются:

-6 групповых ячеек, включающих в себя групповое помещение, совмещенное со спальней, раздевалку, туалетную комнату, моечную. В двух группах на первом этаже имеются отдельные спальни (пристрой). Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе соответствует возрасту детей, отвечает принципам ФГОС ДО – содержательно-насыщена, безопасна, доступна, полифункциональна;

-музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом);

-методический кабинет;

-бухгалтерия;

-кабинет заведующего;

-кабинет педагога-психолога;

-пищеблок;

-прачечная;

-медицинский кабинет с изолятором;

-6 игровых площадок на территории ДООУ с теньвыми навесами и игровым оборудованием.

Комплексная безопасность МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара обеспечена:

-автоматической пожарной сигнализацией со встроенной системой оповещения и управления эвакуацией;

-громкоговорящей системой, не интегрированной в АПС;

-системой видеонаблюдения

(4 наружные камеры);

-системой управления доступом на калитке;

-кнопкой тревожной сигнализацией;

- дневная физическая охрана (сотрудники «Росгвардии»);

-ночная физическая охрана с 19.00 до 07.00 (сторожа);

-ограждением территории по периметру;

-ручной металлодетектор (находится у охранника).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10 (62,5%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (%)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/160
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный с

	музыкальным залом)
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.